

**UFSC – UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA  
**SPO 1003 – TÓPICOS AVANÇADOS EM METODOLOGIA**  
Semestre 2011.2  
PROF. ALEXANDRE BERGAMO

#### **EMENTA**

Temas recorrentes no debate contemporâneo sobre os fundamentos epistemológicos da sociologia política. Análise aprofundada de problemas específicos ligados à construção do objeto de pesquisa, à seleção e uso de referenciais teóricos, e ao tratamento e análise de dados primários e secundários. Desenvolvimentos recentes das técnicas de análise qualitativa de dados empíricos. Os desafios da complexidade e as estratégias de modelização sistêmica. Pesquisa interdisciplinar, pesquisa participativa e pesquisa-ação. Implicações éticas da pesquisa social.

#### **OBJETIVOS**

Esta disciplina tenciona discutir os problemas teóricos e metodológicos relativos à constituição de um modelo de explicação sociológica aplicável aos domínios da vida social e política nas sociedades contemporâneas.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O eixo que orienta a elaboração da disciplina é a discussão a respeito do uso das fontes e dos métodos empregados para a análise das relações de poder. A discussão bibliográfica será feita de forma a privilegiar a complexidade crescente ligada à pesquisa em Sociologia Política e orientada de modo a que se possa realizar uma análise comparativa entre os autores, suas fontes e os métodos empregados por eles em seus trabalhos.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita por meio de um seminário, a ser escolhido entre os textos da bibliografia, e a entrega de um trabalho escrito ao final da disciplina.

#### **PROGRAMA DA DISCIPLINA**

##### **1º SEMANA – 17/08/2011**

- a) apresentação dos objetivos e do programa da disciplina;
- b) apresentação de um panorama geral da bibliografia sobre sociologia política;
- c) elaboração do calendário de seminários.

## 2º SEMANA – 24/08/2011

POCOCK, John G. A. (2003). *Linguagens do Ideário Político*. São Paulo, Edusp.

Discussão das seguintes partes:

Introdução: o Estado da Arte, pp. 23-62.

O Conceito de Linguagem e o *Métier D’Historien*, pp. 63-82.

## 3º SEMANA – 14/09/2011

BOURDIEU, Pierre. (1998). *A Economia das Trocas Lingüísticas*. São Paulo, Edusp.

Discussão da seguinte parte:

Linguagem e Poder Simbólico, pp. 81-126.

## 4º SEMANA – 21/09/2011

BURKE, Peter. (2010). *Cultura Popular na Idade Moderna: Europa 1500-1800*. São Paulo, Companhia das Letras.

Discussão das seguintes partes:

1. A Descoberta do Povo, pp. 26-49.

2. Unidade e Diversidade na Cultura Popular, pp. 50-100.

3. Uma Presa Esquiva, pp. 101-128.

## 5º SEMANA – 28/09/2011

THOMPSON, E. P. (1998). *Costumes em Comum: estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo, Companhia das Letras.

Discussão das seguintes partes:

1. Introdução: costume e cultura, pp. 13-24.

2. Patrícios e Plebeus, pp. 25-85.

## 6º SEMANA – 05/10/2011

ANDERSON, Benedict. (2008). *Comunidades Imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo*. São Paulo, Companhia das Letras.

Discussão das seguintes partes:

Introdução, pp. 26-34.

1. Raízes culturais, pp. 35-70.

2. As origens da consciência nacional, pp. 71-83.

3. Pioneiros crioulos, pp. 84-106.
4. Velhas línguas, novos modelos, pp. 107-126.

#### **7º SEMANA – 19/10/2011**

HUNT, Lynn. (2007). *Política, Cultura e Classe na Revolução Francesa*. São Paulo, Companhia das Letras.

Discussão da Parte I: A Poética do Poder, pp. 39-148:

1. A retórica da Revolução, pp. 41-75.
2. Formas simbólicas da prática política, pp. 76-112.
3. As imagens do radicalismo, pp. 113-148.

#### **8º SEMANA – 26/10/2011**

GOLDHAGEN, Daniel Jonah. (1997). *Os Carrascos Voluntários de Hitler: o povo alemão e o Holocausto*. São Paulo, Companhia das Letras.

Discussão das seguintes partes:

3. Anti-semitismo eliminacionista; o “senso-comum” da sociedade alemã durante o período nazista, pp. 92-141.
16. O anti-semitismo eliminacionista como motivação genocida, pp. 442-483.

#### **9º SEMANA – 09/11/2011**

POLLAK, Michael (1989). Memória, Esquecimento, Silêncio. *Revista de Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, FGV, Vol. 2, no. 3, pp. 3-15.

LE GOFF, Jacques. (2003). Documento/Monumento. *História e Memória*. Campinas, Editora da Unicamp, pp. 525-541.

#### **10º SEMANA – 16/11/2011**

BOURDIEU, Pierre. (2007). Cultura e Política. *A Distinção: crítica social do julgamento*. São Paulo, Edusp; Porto Alegre, Zouk, pp. 371-433.

#### **11º SEMANA – 23/11/2011**

MICELI, Sergio. (2009). *A Elite Eclesiástica Brasileira: 1890-1930*. São Paulo, Companhia das Letras.

Discussão das seguintes partes:

- Prefácio à nova edição – Duelo Corporativo, pp. 9-15.

1. A transição do regime de padroado para um novo status político no regime republicano, pp. 17-34.
2. Fontes para o estudo da elite eclesiástica brasileira, pp. 35-57.
4. As matrizes sociais do episcopado, pp. 76-120.
5. A aprendizagem do habitus corporativo, pp. 121-134.
- Conclusões, pp. 159-167.

### **12º SEMANA – 30/11/2011**

DOSSE, François. (2009). *O Desafio Biográfico: escrever uma vida*. São Paulo, Edusp.

Discussão das seguintes partes:

- Introdução, pp. 11-18.
5. A idade hermenêutica (II): a pluralidade das identidades, pp. 297-359.
6. A biografia intelectual, pp. 361-403.
- Conclusão, pp. 405-410.

### **13º SEMANA – 07/12/2011**

ENTREGA DO TRABALHO FINAL.