

Universidade Federal de Santa Catarina  
Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política

Disciplina: **SPO 3711 - Tópicos especiais: Movimentos sociais - para uma abordagem pós-colonial** (02 créditos)

Profa. Ilse Scherer-Warren

Semestre: 2010/1 (março e abril)

Dia e horário: terças, das 08-12 hs.

Ementa:

Teorias sobre o ativismo transnacional e as redes de movimentos sociais. Contexto e tempo históricos para uma política da diferença. Teorias culturais e a formação de identidades. Teorias pós-coloniais e da diáspora. Contribuições para uma teoria pós-colonial dos movimentos sociais na América Latina.

### **Programa**

**Aula 01 – data: 16/3 Apresentação do grupo e introdução ao programa**

Aula expositiva introdutória

Textos para um debate introdutório (leitura prévia por todos):

SCHERER-WARREN, Ilse. Das mobilizações às redes de movimentos sociais. Revista Sociedade e Estado, UNB, V. 21, n. 1, 2006, p. 109-130. Acesso: [www.scielo.br/pdf/se/v21n1/v21n1a07.pdf](http://www.scielo.br/pdf/se/v21n1/v21n1a07.pdf)

SCHERER-WARREN, Ilse. Redes de movimentos sociais na América Latina: caminhos para uma política emancipatória?. *Cadernos CRH* [online]. 2008, vol.21,n.54. Acesso: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-49792008000300007&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-49792008000300007&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)

**Dia 23/3 – Feriado (Emancipação de Florianópolis)**

**Aula 02 - data: 30/3 Teorias sobre o ativismo transnacional e as redes de movimentos sociais.**

MARTINS, Paulo Henrique. Redes sociais: entre o simplismo da ideologia utilitarista e a complexidade das mudanças sócio-históricas contemporâneas. In: P. H. Martins & R. Medeiros (orgs.). *América latina e Brasil em perspectiva*, Recife, Ed. Da UFPE, 2009, p. 21-56. (pasta xerox)

McADAM, Doug; TARROW, Sidney ; TILLY, Charles. Para mapear o confronto político. *Lua Nova*, n.76, São Paulo, 2009. Acesso: [www.scielo.br/pdf/ln/n76/n76a02.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ln/n76/n76a02.pdf)

**Aula 03 - data: 06/4 Contexto e tempo históricos para uma política da diferença.**

DIJK, Teun A. van (org.). *Racismo e discurso na América Latina*. São Paulo: Contexto, 2008. Introdução, p 11-24 e cap.: Brasil: lugares de negros e brancos na mídia (por Silva e Rosemberg), p. 73-117. (pasta xerox)

GOSS, Karine P. Retóricas em disputa: o debate intelectual sobre as políticas de ação afirmativas para estudantes negros no Brasil. *Ciências Sociais Unisinos*, Vol. 45, n. 2, mai/ago. 2009, p. 114-124. Acesso: [http://www.unisinos.br/publicacoes\\_cientificas/ciencias\\_sociais/index.php?option=com\\_content&task=view&id=87&Itemid=175&menu\\_ativo=active\\_menu\\_sub&ma\\_rador=175](http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/ciencias_sociais/index.php?option=com_content&task=view&id=87&Itemid=175&menu_ativo=active_menu_sub&ma_rador=175)

#### **Aula 04 - data: 13/4 Teorias da diáspora e a formação de identidades.**

HALL, Stuart. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Ed UFMG, 2003. A questão cultural, p. 51-100. (pasta xerox)

MUNANGA, Kabengele. Diversidade, etnicidade, identidade e cidadania.

Palestra proferida no 1o Seminário de Formação Teórico Metodológica-SP. Acesso: <http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/05diversidade.pdf>

#### **Aula 05 - data: 20/4 Para uma teoria pós-colonial dos movimentos sociais na América Latina**

COSTA, Sergio. Muito além da diferença: (im)possibilidades de uma teoria social pós-colonial. Acesso: [http://www.google.com.br/#hl=en&source=hp&q=COSTA%2C+Sergio.+Muito+al%C3%A9m+da+diferen%C3%A7a%3A+\(im\)possibilidades+de+uma+teoria+social+p%C3%B3s-colonial.&btnG=Google+Search&aq=f&oq=&fp=57f5abe4411dfc8a](http://www.google.com.br/#hl=en&source=hp&q=COSTA%2C+Sergio.+Muito+al%C3%A9m+da+diferen%C3%A7a%3A+(im)possibilidades+de+uma+teoria+social+p%C3%B3s-colonial.&btnG=Google+Search&aq=f&oq=&fp=57f5abe4411dfc8a)

GROSGUÉL, Ramón. Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. *Revista Crítica de Ciências Sociais*. Coimbra, n. 80, Mar. 2008, p. 115-147. Acesso: [http://www.eurozine.com/articles/article\\_2008-07-04-grosfoguel-pt.html](http://www.eurozine.com/articles/article_2008-07-04-grosfoguel-pt.html)

#### **Aula 06 - data: 27/4 Para uma teoria pós-colonial dos movimentos sociais na América Latina**

DUSSEL, Enrique. Europa, modernidade e eurocentrismo. En libro: *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.55-70. Acesso: <<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/pt/Dussel.rtf>>

SCHERER-WARREN, Ilse. Movimentos sociais e pós-colonialismo na América Latina. Palestra na Mesa Redonda “Ações coletivas, movimentos e redes sociais na contemporaneidade”, XIV Congresso Brasileiro de Sociologia, junho de 2009, Rio de Janeiro. Acesso: <http://www.npms.ufsc.br/programas.php>

Avaliação da disciplina pelos participantes.

**Obs.:** Todos os textos on line podem também ser acessado na página:  
<http://www.npms.ufsc.br/programas.php>

### **Metodologia:**

As aulas serão desenvolvidas através de exposições da professora, seguida por seminários a partir da leitura e preparação prévia em torno de textos obrigatórios e de análise de experiências empíricas relacionadas à temática teórica. A dinâmica do seminário será desenvolvida da seguinte forma:

1. uma dupla de alunos (previamente designados) fará rápida síntese dos principais argumentos teóricos dos textos, seguido de uma problematização para o debate;
2. uma outra dupla de alunos (previamente designados) trará um exemplo empírico de ação coletiva (obtidos em dados virtuais, documentais ou de vivências participativas) avaliado/analísado a partir de argumentos/teses dos textos teóricos. (Obs.: dependendo do número de alunos na turma, poderá ser solicitado a duas duplas a realização dessa tarefa, de forma independente);
3. debate por todo o grupo de alunos a partir das provocações acima, sob a mediação da professora.

### **Avaliação dos alunos:**

1. participação nos seminários;
2. apresentação de um texto de análise de uma experiência empírica de ação coletiva, utilizando os referencias teóricos do curso que podem ser complementados por referências bibliográficas escolhidas pelos alunos.

Tamanho: de 10 a 15 páginas.

Entrega: no final do semestre na data estabelecida pelo PPGSP.