

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA  
CURSO: MESTRADO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA  
DISCIPLINA: SPO 3335 - Metodologia I - (02 créditos)  
HORÁRIO: Quarta-feira, das 14:00hs. às 18:00hs.  
SEMESTRE: 2012.1  
PROFESSORA: Maria Soledad Etcheverry. E-mail: [maria.soledad@terra.com.br](mailto:maria.soledad@terra.com.br)

## **PROGRAMA**

### **1. INTRODUÇÃO**

Para abordagem da metodologia e prática de pesquisa em ciências sociais faz-se mister uma reflexão sobre os pressupostos epistemológicos e teóricos do conhecimento científico neste campo do saber, assim nas primeiras três seções do programa são selecionados alguns temas centrais para abrir esse debate de forma atualizada. As seguintes seções propiciam uma reflexão sobre o plano morfológico e operatório da pesquisa, através de um estudo sobre abordagens e técnicas de pesquisa e reservando as duas últimas sessões para apresentação dos projetos individuais dos alunos em forma de seminários.

### **2. CRONOGRAMA DO CURSO**

**15 de março** – Apresentação e organização da disciplina

**22 de março**

**Leitura obrigatória:**

ALVES-MAZZOTTI, A. J. e GEWANDSNAJDER, F. (1999) **O método nas ciências naturais e sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira. cap.1: p. 3-9; cap 2: p. 10-64.

***Leituras complementares:***

PIRES, Álvaro. (2010) Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. In: **A Pesquisa Qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos.** Petrópolis, RJ: Vozes, p.43-94.

**29 de março**

**Leitura obrigatória:**

ALVES-MAZZOTTI, A. J. e GEWANDSNAJDER, F.(1999) **O método nas ciências naturais e sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira. Cap..5: p.109-128 e cap. 6: p. 129-146.

SANTOS, Boaventura de Sousa. (1997) **Um discurso sobre as ciências.** Porto: Edições Afrontamento. p. 5-58.

***Leituras complementares:***

GROULX, Lionel-Henri. (2010) Contribuição da pesquisa qualitativa à pesquisa social. In: **A Pesquisa Qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, p.95-124.

**05 de abril**

**Leitura obrigatória:**

GUBA, E. G. (1990) The Alternative Paradigm Dialog. In: **The Paradigm Dialog**. Egon G. Guba (org.). Newbury Park; London; New Delhi: SAGE Publications. Cap 1: p.17-27.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (2003) Introduction: The Discipline and Practice of Qualitative Research. In: **Collecting and Interpreting Qualitative Materials**. Norman K. Denzin; Yvonna S. Lincoln (org.). Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. p. 1-45.

***Leituras complementares:***

DOSSE, F. (2003) **O Império do Sentido: a humanização das ciências humanas**. Bauru, SP: UDUSC. Parte IV: p.173-235.

**12 de abril**

**Leitura obrigatória:**

CABANES, R. ( 1995) El enfoque biográfico en sociología. In: **Cuadernos del CIDS: Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social**. Universidad Externado de Colombia, Serie II, número 1, p.57-75.

BAUER, M.; GASKELL, G. (2002) **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes. cap. 1: p. 17-36 e cap. 4: p.90-113.

HOULE, Gilles. (2010) A sociologia como ciência da vida: a abordagem biográfica. In: **A Pesquisa Qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, p. 317-334.

***Leituras complementares:***

BRITO, A. X.; LEONARDOS, A C., (2001) A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. In: **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, julho; p. 7-38

**19 de abril**

**Leitura obrigatória:**

FONTANA, Andrea e FREY, James. (2003) H. The Interview: From Structured Questions to Negotiated Text. In: **Collecting and Interpreting Qualitative Materials**. Norman K. Denzin; Yvonna S. Lincoln (org.). Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. p.61-106.

POUPART, Jean. (2010) A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: **A Pesquisa Qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, p.215-253.

***Leituras complementares:***

BAUER, M.; GASKELL, G. (2002) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes. p.189-318.

**26 de abril**

**Leitura obrigatória:**

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.Van (1988). **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.

Apresentação oral e debate de projetos de pesquisa.

**03 de maio:**

**Leitura obrigatória:**

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.Van (1988). **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.

Apresentação oral e debate de projetos de pesquisa.

Encerramento: avaliação da disciplina.

**METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS**

A Nota Final consistirá na média obtida a partir da avaliação das seguintes atividades:

- - 40% da nota final - Elaboração de questões por grupo de alunos (equipes criados no primeiro dia de aula) para as seguintes unidades trabalhadas no programa da disciplina: 22/03; 29/03; 05/04; 12/04; 19/04. A nota correspondente a este item será atribuída ao grupo no final do semestre;
- - 40% da nota final - Trabalho individual sobre os conteúdos tratados.
- - 20% da nota final - Nota individual do projeto: consiste na avaliação do amadurecimento da sua elaboração ao longo do semestre e na qualidade da exposição deste projeto aos colegas durante as apresentações orais.