

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política (PPGSP)
Disciplina: SPO 3336 - Metodologia II - 02 créditos - (Mestrado)
Professor: Yan de Souza Carreirão
Semestre: 2012/1 - 2 créditos (5ª f. – 14 h. / 18 h.) – Sala 324 (CFH)

OBJETIVOS:

Discutir algumas das principais técnicas de pesquisa empírica à disposição dos sociólogos e cientistas políticos. Considerando que o PPPGSP oferece também as disciplinas de Teoria Social e de Metodologia I, os esforços serão centrados principalmente nos aspectos operacionais, com maior ênfase em pesquisas quantitativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

10/05 – Apresentação da disciplina. Estilos de pesquisa (qualitativa e quantitativa); características das pesquisas científicas; inferência.

PEREA et al. *Metodología de la ciencia política. Cuadernos metodológicos* 28. Madri – CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2009 (2ª.ed.). (Introducción, pp. 7-15).
KING, Gary, KEOHANE, Robert & VERBA, Sidney. *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*. Princenton: Princenton University Press, 1994 (Caps. 1 e 2, pp. 3/49).

17/05 – Problema de pesquisa, teoria, conceitos, hipóteses.

PEREA et al. *Metodología de la ciencia política. Cuadernos metodológicos* 28. Madri – CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2009 (2ª.ed.). (Caps. 1 e 2, pp. 16-54).
QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, LucVan. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1992 (Etapa 3, pp. 90-106).

Leitura complementar: CRESWELL, John. *Research design: qualitative & quantitative approaches*. London: Sage, 1994, cap. 6 (pp. 81-104).

24/05 – Pesquisa qualitativa: planejamento; critérios de avaliação; coleta e análise de dados. Contribuições e limites.

ALVES-MAZZOTTI, Alda J. e GEWANDSZNADJER, Fernando. *O método nas Ciências Naturais e Sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo, Pioneira, 2001 (2ª ed.) (Cap. 7, pp. 147-178).
GROULX, Lionel-Henri. Contribuição da pesquisa qualitativa à pesquisa social. In: POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008 (p.95-124).

Leitura complementar: QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, LucVan. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1992 (cap. 5, pp. 155-207).

31/05 – Pesquisa quantitativa: delineamento de pesquisa e critérios de avaliação.

SELLTIZ, WRIGHTSMAN & COOK. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*. São Paulo: E.P.U., 1987, vol. 1 (Caps. 2 e 3, pp. 11/48).

PEREA et al. *Metodología de la ciência política*. Cuadernos metodológicos 28. Madri – CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2009 (2ª ed.). Cap. 3 (pp. 55-78).

Leitura complementar: KING, Gary, KEOHANE, Robert & VERBA, Sidney. *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*. Princenton: Princenton University Press, 1994, cap. 4, pp. 115-149.

07/06 – FERIADO: CORPUS CHRISTI

14/06 - Survey: amostra e questionário.

BARBETTA, Pedro. *Estatística para as Ciências Sociais*. Florianópolis, Ed. UFSC, 2001 (4ª ed. revista e ampliada; cap. 3, pp. 41-65; cap. 9, pp.169-192).

SELLTIZ, JAHODA, DEUTSCH & COOK. *Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais*. São Paulo: E.P.U./ Edusp, 1975 (Apêndice C, pp. 613-657).

Leituras complementares: 1) SIMÕES, Solange e PEREIRA, Maria A. M. Apêndice 1. A arte e a ciência de fazer perguntas. In: AGUIAR, Neuma (org.). *Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007 (pp. 241-261).

2) CONVERSE, Jean & PRESSER, Stanley. *Survey questions. Handcrafting the standardized questionnaire*. London: Sage, 1986 (caps. 1 e 2, pp. 9-47).

21/06 – Descrição e análise de dados quantitativos: testes de hipótese e níveis de significância; correlação e causalidade. Introdução à análise multivariada.

BARBETTA, Pedro. *Estatística para as Ciências Sociais*. Florianópolis, Ed. UFSC, 2001 (4ª ed. revista e ampliada; caps. 10, 12 e 13).

PEREA et al. *Metodología de la ciência política*. Cuadernos metodológicos 28. Madri – CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2009 (2ª.ed.). (Cap. 5, pp. 107-126).

Leituras complementares: BOUDON, Raymond. *Os Métodos em Sociologia*. São Paulo, Ática, 1989. (pp. 45-54).

28/06 - Apresentação de software para dados quantitativos: montagem de banco de dados; análise de dados.

05/7 – Análise de dados quantitativos (continuação).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AGRESTI, Alan e FINLAY, Barbara. Métodos estatísticos para as Ciências Sociais. Porto Alegre: Penso, 2012.
- ALMEIDA, Alberto C. *Como são feitas as pesquisas eleitorais e de opinião*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2002.
- BABBIE, Earl. *Métodos de pesquisa de survey*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- BARBETTA, Pedro. *Estatística para as Ciências Sociais*. Florianópolis, Ed. UFSC, 2001 (4ª ed. revista e ampliada).
- BARBOUR, Rosaline. *Grupos focais*. Porto Alegre: Artmed, 2009
- BECKER, Howard. *Métodos de Pesquisa nas Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec, 1997 (4ª ed.).
- _____. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BLAIKIE, Norman. *Designing Social Research: the logic of anticipation*. Cambridge: Polity Press, 2001 (2ª ed.).
- _____. *Approaches to social inquiry*. Cambridge: Polity Press, 2003.
- BOUDON, Raymond. *Os Métodos em Sociologia*. São Paulo, Ática, 1989.
- CAMPOS, Luiz F. L. *Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia*. Campinas: Alínea, 2004.
- CONVERSE, Jean & PRESSER, Stanley. *Survey questions. Handcrafting the standardized questionnaire*. London: Sage, 1986.
- CRESWELL, John. *Research design: qualitative & quantitative approaches*. London: Sage, 1994.
- DENZIN, Norman & LINCOLN, Yvonna (org). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre, Bookman, 2006.
- FLICK, Uwe. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- FOWLER, Floyd. *Survey resarch methods*. London: Sage, 1993.
- HAGUETTE, Teresa M.F. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1999 (6ª ed.)
- KERLINGER, Fred. *Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais*, São Paulo: E.P.U., 1980.
- LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia em Ciências Humanas*. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/Editora da UFMG, 1999.
- MINAYO, Maria C.S. *O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saude*. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1999.
- PEREIRA, Júlio C. R. *Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais*. São Paulo: Edusp, 1999.
- POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008.
- QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, LucVan. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1992.
- RICHARDSON, Robert. *Pesquisa social. Métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas, 1985.
- ROSENBERG, Morris. *A lógica da análise do levantamento de dados*. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1976.
- SELTZ, JAHODA, DEUTSCH & COOK. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*. São Paulo: E.P.U./ Edusp, 1975.

- SELTZ, WRIGHTSMAN & COOK. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*, São Paulo: E.P.U., 1987, vols. 1 a 3.
- SILVA, Nelson V. *Introdução à análise de dados qualitativos*. Rio de Janeiro: Vértice, 1990.
- SUDMAN, Seymour & BRADBURN, Norman. *Asking questions. A practical guide to questionnaire design*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1983.
- VERGARA, Sylvia C. *Métodos de pesquisa em administração*. São Paulo, Atlas, 2005.
- YIN, Robert. *Estudo de caso: planejamento e método*. Porto Alegre: Bookman, 2005 (3ª ed.)

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Discussão de textos; apresentação de seminários por alunos (as); uso do Laboratório de Ensino de Informática (do CFH).

AVALIAÇÃO: será feita com base:

- a) na frequência e participação dos alunos em sala de aula (35 %);
- b) num exercício que consistirá em, a partir da literatura e das discussões feitas em sala de aula, (re)formular uma problemática (simplificada)* - preferencialmente a do próprio projeto do(a) aluno(a) - e um desenho de pesquisa, incluindo um plano de observação/coleta e análise de dados, de maneira detalhada e justificada** (65 %).

* Problemática: em no máximo três páginas, indicar a problemática da pesquisa, definindo os conceitos mais importantes envolvidas no problema; situando quais as questões e/ou hipóteses nortearão a pesquisa e qual a contribuição específica da pesquisa para o conhecimento sobre o tema (o que implica apontar aspectos não examinados, deficiências na análise etc. em estudos anteriores).

** Desenho de pesquisa: definir como serão respondidas as questões ou testadas as hipóteses de pesquisa e expressar como os principais conceitos envolvidos na pesquisa serão operacionalizados. Explicitar qual será o “objeto de estudo” - ou seja, quem ou o que (população, amostra, casos etc.) será estudado - e definir quais os procedimentos de coleta e análise de dados, expressando os cuidados necessários, de forma a satisfazer os critérios de qualidade sugeridos pela literatura. No caso de utilização de entrevista, definir quantas serão realizadas (e com quem) e formular o roteiro; no caso de aplicação de questionários a uma amostra, formular o plano amostral e o enunciado das questões a serem aplicadas. No caso de observação direta, definir o que e como será observado; no caso de utilizar dados secundários (de qualquer natureza), descrever o tipo de dados da forma mais detalhada possível, informar quais as fontes de onde serão coletados e qual o uso que pretende fazer deles; se pretende trabalhar com dados quantitativos, tentar antecipar os tipos de gráficos, tabelas, análises de associação de variáveis a serem feitas etc. Justificar as principais decisões tomadas (quanto à seleção do “objeto de estudo”, observação/coleta e análise de dados, testes de hipóteses etc).

Obs. Caso o(a) aluno(a) estiver realizando pesquisa eminentemente teórica (cuja atividade de pesquisa basicamente é a análise bibliográfica), o exercício poderá ser substituído ou complementado por um questionário sobre temas discutidos em sala de aula, ou algum outro tipo de trabalho a ser discutido com o professor.