

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Sociologia e Ciência Política
Programa de Pós Graduação em Sociologia Política

Disciplina: SPO 410032/510030 – Seminário Eventual: Análise e Avaliação de Políticas Públicas - (02 créditos)

Professor: Erni J. Seibel

Semestre: 2013/I

Ementa: A proposta da disciplina é trazer uma percepção teórica e empírica de políticas públicas enquanto campo de conhecimento da Sociologia Política. Do ponto de vista teórico serão debatidos os conceitos mais importantes que definem e categorizam as políticas públicas, principalmente no que se referem às questões de acervo institucional e governança. No aspecto empírico serão enfocados os campos da Saúde, Educação e Segurança Pública, destacando suas características e especificidades, considerando o exercício de análise e avaliação das políticas nestes campos.

Objetivos: a proposta deste programa é, além de resgatar conceitos que orientam reflexões no campo das políticas públicas, apresentar sua dimensão instrumental e empírica.

Programa:

- 1) **Apresentação do programa.**
- 2) **Federalismo e Políticas Públicas no Brasil.**

Leitura Obrigatória:

ARRETCHE, Marta. Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. *São Paulo Perspec.* [online]. 2004, vol.18, n.2, pp. 17-26.

Leitura Complementar:

ARRETCHE, Marta. Quem taxa e quem gasta: a barganha federativa na federação brasileira. *Rev. Sociol. Polit.* [online]. 2005, n.24, pp. 69-85. ISSN 0104-4478.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*[online]. 2006, n.16, pp. 20-45.

- 3) **Políticas Públicas: concepções e metodologias de análise e avaliação I.**

Leitura Obrigatória:

FREY, Klaus. Políticas Públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. In: *Planejamento e Políticas Públicas*, n. 21 – jun de 2000.

<http://www.sociologia.ufsc.br/cadernos/Cadernos%20PPGSP%2018.pdf>.

SECCHI, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. *Rev. Adm. Pública* [online]. 2009, vol.43, n.2, pp. 347-369. ISSN 0034-7612.

MARQUES, Eduardo Cesar Leão. Do social networks matter for urban poverty?. *Dados* [online]. 2009, vol.52, n.2, pp. 471-505.

PROCOPIUCK, Mario e FREY, Klaus. Redes de políticas públicas e de governança e sua análise a partir da websphere analysis. *Rev. Sociol. Polit.* [online]. 2009, vol.17, n.34, pp. 63-83.

MARQUES, Eduardo C. L.. As redes importam para o acesso a bens e serviços obtidos fora de mercados?. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2009, vol.24, n.71, pp. 25-40.

4) Políticas Públicas: concepções e metodologias de análise e avaliação II.

Leitura Obrigatória:

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. A política da avaliação de políticas públicas. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2005, vol.20, n.59, pp. 97-110. .

Leitura Complementar:

MARQUES, Eduardo Cesar Leão; ARRETCHE, Marta; HOCHMAN, Gilberto e KUSCHNIR, Karina. Dossiê: métodos e explicações da política. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2007, vol.22, n.64, pp. 140-145.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. Idéias, conhecimento e políticas públicas: um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2003, vol.18, n.51, pp. 21-30.

CENEVIVA, Ricardo e FARAH, Marta Ferreira Santos. Avaliação, informação e responsabilização no setor público. *Rev. Adm. Pública* [online]. 2012, vol.46, n.4, pp. 993-1016. ISSN 0034-7612. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-76122012000400005>.

5) Políticas de Saúde.

Leitura Obrigatória:

[ARRETCHE, Marta](#) e [MARQUES, Eduardo](#). Municipalização da saúde no Brasil: diferenças regionais, poder do voto e estratégias de governo. *Ciênc. saúde coletiva* [online]. 2002, vol.7, n.3, pp. 455-479. ISSN 1413-8123. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232002000300006>.

Leitura Complementar:

MERHY, Emerson. Saúde e direitos: tensões de um SUS em disputa, molecularidades. *Saude soc.*, São Paulo, v. 21, n. 2, jun. 2012 . <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902012000200002>.

[BAHIA, Ligia](#). Avanços e percalços do SUS: a regulação das relações entre o público e o privado. *Trab. educ. saúde* [online]. 2006, vol.4, n.1, pp. 159-170. ISSN 1981-7746. <http://dx.doi.org/10.1590/S1981-77462006000100010>.

VISCAIA *et al.* Uma metodologia de avaliação do desempenho do sistema de saúde brasileiro. <http://www.proadess.cict.fiocruz.br/proadess.pdf>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Metodologia do IDSUS. <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/IDSUS.29-09-12.pdf>

6) **Políticas de Educação.**

Leitura Obrigatória:

[NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins](#) e [NOGUEIRA, Maria Alice](#). A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. *Educ. Soc.* [online]. 2002, vol.23, n.78, pp. 15-35. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302002000200003>.

Leitura Complementar:

[OLIVEIRA, Dalila Andrade](#). Das políticas de governo à política de estado: reflexões sobre a atual agenda educacional Brasileira. *Educ. Soc.* [online]. 2011, vol.32, n.115, pp. 323-337. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302011000200005>.

[POPKEWITZ, Tom](#) e [LINDBLAD, Sverker](#). Estatísticas educacionais como um sistema de razão: relações entre governo da educação e inclusão e exclusão sociais. *Educ. Soc.* [online]. 2001, vol.22, n.75, pp. 111-148.

7) **Políticas de Segurança Pública I.**

Leitura Obrigatória:

SOARES, Luiz Eduardo. A Política Nacional de Segurança Pública: histórico, dilemas e perspectivas. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, n.61, pp. 77-97. ISSN 0103-4014.

Leitura Complementar:

SOARES, Luiz Eduardo. Segurança pública: presente e futuro. *Estud. av.* [online]. 2006, vol.20, n.56, pp. 91-106.

ZALUAR, Alba. Democratização inacabada: fracasso da segurança pública. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, n.61, pp. 31-49. ISSN 0103-4014.

AZEVEDO, Rodrigo Ghiringhelli de. Prevenção integrada: novas perspectivas para as políticas de segurança no Brasil. *Rev. katálysis* [online]. 2006, vol.9, n.1, pp. 38-42. ISSN 1414-4980. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-49802006000100004>.

8) **Aula complementar**